

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТА

Протокол педагогического совета № 4
от «15» июня 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказ № 211 от «15» июня 2026 г.

Директор ДДЮТ _____ Н.А.Козлова

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Знакомьтесь, шахматы»

Срок освоения 1 год

Возраст обучающихся: 5 - 7 лет

Разработчик:

Сикорский Святослав Ростиславович,
педагог дополнительного образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность

Общеразвивающая программа «Знакомьтесь – шахматы» относится к физкультурно-спортивной направленности.

Адресат программы

Программа рассчитана на детей в возрасте 5 – 7 лет.

На обучение принимаются как мальчики, так и девочки без определенной практической или физической подготовки.

Актуальность программы

Шахматы помогают детям 5-7 лет через игровую деятельность (ведущую для этого возраста) развивать мыслительные операции и перейти к следующей (ведущей для младшего школьного возраста) учебной деятельности. В данной программе детям предлагается возможность в короткий срок овладеть игрой в шахматы на доступном им уровне. Тем самым начать формировать интерес к определенному виду спорта – шахматам.

Сегодня всё больше родителей, осознанно относящихся к своему родительству. Они хотят раньше начать развивать способности своего ребёнка. Формат программы позволяет попробовать ребёнку проявить себя в шахматах, а родителям с большей осознанностью отнестись к выбору долгосрочной программы.

Уровень освоения программы – общекультурный.

Объем и срок реализации программы

Программа рассчитана на 36 недель. Общее количество часов – 72

Цель и задачи программы

Цель программы Интеллектуальное развитие дошкольников через знакомство с принципами шахматной игры.

Задачи:

Обучающие:

Познакомить учащихся с историей шахмат;

Познакомить учащихся с шахматными фигурами, их начальным положением, ходами и взятием.

Развивающие:

Научить самостоятельно решать простейшие шахматные задачи;

Учить достойно принимать победы и поражения.

Воспитательные:

Способствовать развитию умения не отступать перед трудностями;

Воспитать чувство взаимопонимания, уважительного отношения друг к другу.

Планируемые результаты освоения программы

Предметные:

Получат представление об истории шахмат;

Будут знать шахматные фигуры и их начальное положение, особенности ходов и взятия.

Метапредметные:

Будут способны решать шахматные задачи, не отступая перед трудностями;

Будут уважительно относиться друг к другу.

Личностные:

Смогут самостоятельно принимать решения в простейших шахматных задачах;

Попробуют отследить свою реакцию на победы и поражения.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык реализации программы – образовательная деятельность осуществляется на государственном языке РФ, русском.

Форма обучения – очная.

Особенности реализации программы

Программа направлена на создание интереса у детей к шахматам и последующего изучения шахмат детьми как самим, так и в рамках занятий во дворце

Условия набора в коллектив

На обучение по программе принимаются все желающие.

Условия формирования групп

Предусматривается формирование разновозрастной группы учащихся 5 – 7 лет.

Количество обучающихся в группах

Наполняемость группы – не менее 8 человек.

Формы организации занятий

Занятия в объединении проводятся в группе со всем составом учащихся в учебном кабинете.

Формы проведения занятий:

Теоретическое занятие: групповая форма, (по виду деятельности: беседа, объяснение, демонстрация);

Практическое занятие: индивидуально-групповая, (по виду деятельности: самостоятельное решение шахматных задач, разбор решений на доске)

Материально-техническое оснащение программы

Оборудованное помещение.

Комплекты для игры в шахматы

Кадровое обеспечение

Программу реализует педагог дополнительного образования по направлению деятельности – физкультурно-спортивная.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие. Краткая история шахмат	1	1		опрос
2	Шахматная доска	3	2	1	опрос. Упражнения
3	Шахматные фигуры. Расстановка фигуры. Ходы фигуры. Взятие.	22	9	13	Опрос. Упражнения. Решение задач
4	Цель шахматной партии	7	3	4	Опрос. Упражнения. Решение задач
5	Ценность шахматных фигур	4	2	2	Опрос. Упражнения. Решение задач
6	Техника матования короля	11	5	6	Опрос. Упражнения. Решение задач
7	Игровая практика	17	5	12	Опрос. Упражнения. Решение задач
8	Основные тактические приемы	6	2	4	Опрос. Упражнения. Решение задач
9	Итоговое занятие	1	0	1	Диагностика
	Итого	72	29	43	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

№ п/п	Темы занятий	№ раздела	Кол-во часов	Дата	
				План	Факт
1	Вводное занятие. История шахмат	1	1		
2	Знакомство с шахматными фигурами	2	1		
3	Шахматная доска	2	1		
4	Горизонталь и вертикаль. Ладья	3	1		
5	Горизонталь и вертикаль. Ладья, продолжение	3	1		
6	Ладья. Взятие	3	1		
7	Ладья. Взятие, продолжение	3	1		
8	Диагональ. Слон	3	1		
9	Диагональ. Слон, продолжение	3	1		
10	Слон, Взятие	3	1		
11	Слон против Ладьи	3	1		
12	Ферзь. Ход ферзя	3	1		
13	Ферзь. Взятие	3	1		
14	Ферзь против Слона и Ладьи	3	1		
15	Пешка. Ход и взятие	3	1		
16	Пешка. Ход и взятие, продолжение	3	1		
17	Превращение пешки	3	1		
18	Конь. Ход конем	3	1		
19	Конь. Ход конем	3	1		
20	Конь. Взятие	3	1		
21	Конь против Ферзя, Ладьи и Слона	3	1		
22	Король. Ход Короля	3	1		
23	Король. Взятие королём	3	1		
24	Нападение	3	1		
25	Нападение. Шах	3	1		
26	Шах. Способы защиты от шаха	4	1		
27	Шах. Способы защиты от шаха	4	1		

№ п/п	Темы занятий	№ раздела	Кол-во часов	Дата	
				План	Факт
28	Шах. Способы защиты от шаха	4	1		
29	мат - запершение партии	4	1		
30	мат - запершение партии	4	1		
31	Пат	4	1		
32	Пат	4	1		
33	Шахматная партия. Игра.	7	1		
34	Шахматная партия. Игра.	7	1		
35	Ценность фигур	5	1		
36	Ценность фигур, продолжение	5	1		
37	Выгодный, не выгодный размен	5	1		
38	Выгодный, не выгодный размен	5	1		
39	Шахматная партия. Игра.	7	1		
40	Шахматная партия. Игра.	7	1		
41	Правила в дебюте.	7	1		
42	Правила в дебюте. Шахматная партия	7	1		
43	Шахматная партия. Игра.	7	1		
44	матование одинокого короля королем и ферзем	6	1		
45	матование одинокого короля королем и ферзем	6	1		
46	Шахматная партия. Игра.	7	1		
47	матование одинокого короля королем и ладьей	6	1		
48	матование одинокого короля королем и ладьей	6	1		
49	Шахматная партия. Игра.	7	1		
50	матование одинокого короля королем и двумя слонами	6	1		
51	матование одинокого короля королем и двумя слонами	6	1		
52	матование одинокого короля королем и двумя конями	6	1		
53	Шахматная партия. Игра.	7	1		
54	пешка и короля против одинокого короля	6	1		
55	пешка и короля против одинокого короля	6	1		

№ п/п	Темы занятий	№ раздела	Кол-во часов	Дата	
				План	Факт
56	Шахматная партия. Игра.	7	1		
57	пешка и короля против одинокого короля. Правило квадрата	6	1		
58	пешка и короля против одинокого короля. Правило квадрата	6	1		
59	Шахматная партия. Игра.	7	1		
60	Тактический прием – Связка	8	1		
61	Тактический прием – Связка	8	1		
62	Шахматная партия. Игра.	7	1		
63	Тактический прием - Двойное нападение	8	1		
64	Тактический прием - Двойное нападение	8	1		
65	Шахматная партия. Игра.	7	1		
66	Тактический прием - Двойной шах	8	1		
67	Тактический прием - Двойной шах	8	1		
68	Шахматная партия. Игра.	7	1		
69	Шахматная партия. Игра.	7	1		
70	Нотация. Запись партии.	2	1		
71	Шахматная партия. Игра.	7	1		
72	Итоговое занятие	9	1		
	Итого		72		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Содержание программы

1. Вводное занятие. Краткая история шахмат.

Теория: Знакомство с учащимися. Правила: внутреннего распорядка, техники безопасности, охраны труда. Предмет, задачи, содержание программы изучение шахмат. Комплексность обучения. История шахмат.

Практика: Игровые задания.

Форма контроля: Опрос.

2. Шахматная доска

Теория: Знакомство с доской, Горизонталь, Вертикаль, Диагональ

Практика: Игровые задания.

Форма контроля: Опрос. Упражнения. Решение задач.

3. Шахматные фигуры. Расстановка фигуры. Ходы фигуры. Взятие.

Теория: Доска и фигуры. Способы передвижения по доске. Понятие «Взятие»

Практика: Игровые задания.

Форма контроля: Опрос. Упражнения. Решение задач.

4. Цель шахматной партии

Теория: Понятия «Шах», «Мат», «Пат». Способы защиты от шаха.

Практика: Игровые задания.

Форма контроля: Опрос. Упражнения. Решение задач.

5. Ценность шахматных фигур

Теория: Значимость фигур. Сравнение фигур между собой

Практика: Игровые задания.

Форма контроля: Опрос. Упражнения. Решение задач.

6. Техника матования короля.

Теория: Постановка мата королю различными фигурами.

Практика: Игровые задания.

Форма контроля: Опрос. Упражнения. Решение задач.

7. Игровая практика.

Теория: Начальная расстановка фигур. Шахматная партия.

Практика: Игровые задания.

Форма контроля: Опрос. Упражнения. Решение задач.

8. Основные тактические приемы.

Теория: Знакомство с понятиями «Связка», «Двойное нападение», «Двойной шах».

Практика: Игровые задания.

Форма контроля: Опрос. Упражнения. Решение задач

9. Итоговое занятие.

Теория: подведение итогов.

Практика: Игровые задания.

Форма контроля: Диагностика.

МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Методические материалы

Педагогические методики и технологии:

Здоровьесберегающие технологии – работа с эмоциями учащегося при решении практических задач (принятие побед и поражений);

Проблемное обучение – поиск решения конкретной игровой задачи предшествует дальнейшей систематизации найденных вариантов её решения

Методы и приемы обучения:

- вербальные – объяснение правил шахматной игры, рассказ об истории шахмат, беседа об эмоциях, возникающих при победах и поражениях, комментирование ходов и взятий, инструктаж по охране труда, обсуждение решения шахматных задач и их анализ;

- наглядные – демонстрация ходов и взятий педагогом;

- практические – самостоятельное решение задач.

Информационные источники

Список литературы для педагогов

1. Абрамов С.П. Барский В. П. Шахматы первый год обучения. Методика проведения занятий. 2019.

2. Гришин В.Е. Малыши играют в шахматы, 1991

3. Гершунский Б. Костьев А., Шахматы – школе, Педагогика, 2011.

4. Слуцкий П.М. Шерешевский Контур эндшпиля. 2013.

5. Калиниченко Н.М. Детские шахматы. Первый год: фигуры и правила, основы тактик атаки и обороны, и простые маты / Н.М.Калиниченко, К.И.Кузнецов. – Москва: Эксмо, 2021. – 240с.

6. Капабланка Х.Р, Учебник шахматной игры / Х.Р.Капабланка. – Москва: Русский шахматный дом, 2017. – 304с.

7. Сухин И.Г. Волшебные фигуры, или Шахматы для детей 2-5 лет: книга-сказка для совместного чтения и детей / И.Г.Сухин. – Москва: Астрель, АСТ, 2021. – 288с.

8. Сухин И.Г. Шахматы в начальной школе. Первый год обучения. / И.Г.Сухин. – Москва: Издательство АСТ, 2018. – 256с.

9. Сухин И.Г. Шахматы в начальной школе. Второй год обучения. / И.Г.Сухин. – Москва: Издательство АСТ, 2018. – 304с.

10. Лысенко С.А, Беседы с шахматным психологом / С.А.Лысенко – Москва: Русский шахматный дом. 2017. – 135с.

Список литературы для учащихся и родителей.

1. Калиниченко Н.М. Детские шахматы. Первый год: фигуры и правила, основы тактик атаки и обороны, и простые маты / Н.М.Калиниченко, К.И.Кузнецов. – Москва: Эксмо, 2021. – 240с.

2. Костров В.В. Шахматный решебник. Книга В. Мат в 1 ход / В.В. Костров, П.П.Рожков. – Москва: Русский шахматный дом, 2020. – 96 с.

3. Сухин И.Г. Волшебные фигуры, или Шахматы для детей 2-5 лет: книга-сказка для совместного чтения и детей / И.Г.Сухин. – Москва: Астрель, АСТ, 2021. – 288с.

4. Сухин И.Г. Шахматы. Полный курс для детей – Шахматы. Большой самоучитель для детей / И.Г.Сухин – Москва: Издательство АСТ, 2020. – 160с.

5. Сухин И.Г. Шахматы в начальной школе. Первый год обучения. / И.Г.Сухин. – Москва: Издательство АСТ, 2018. – 256с.

6. Сухин И.Г. Шахматы в начальной школе. Второй год обучения. / И.Г.Сухин. – Москва: Издательство АСТ, 2018. – 304с.

Интернет-ресурсы

Игровой сервер Федерация шахмат <https://ruchess.ru><https://www.chesskid.com/ru/play>

Игровой сервер <https://lichess.org/swiss/Bo2slu3f>

Федерация шахмат <https://ruchess.ru>

Электронные образовательные ресурсы

Темы	ресурс	ссылка
Цель шахматной партии Основные тактические приемы Шахматные фигуры. Расстановка фигуры. Ходы фигуры. Взятие.	Игровой сервер	https://lichess.org

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Диагностика результатов освоения программы осуществляется в ходе проведения текущего и итогового контроля.

Входной: собеседование, выполнение практического задания

Промежуточный: устный опрос по пройденному материалу. Конкурс решения задач.

Текущий контроль: выполнение практических заданий на уроке, анализ педагога.

Итоговый контроль: осуществляется после прохождения программы в форме устного опроса; анализа результатов игровой практики; наблюдения педагога.

Диагностика результатов обучения по образовательной программе проводится в конце обучения по следующим критериям:

№	Критерий		5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла	1 балл
1	O1	Сформированность представлений об истории шахмат	Отлично знает историю шахмат	Хорошо знает историю шахмат	Нормально знает историю шахмат	Плохо знает историю шахмат	Не знает историю шахмат
2	O2	Знание шахматных фигур (расстановка, ходы, взятия)	Отлично знает, как ходят фигуры, как проходит взятие	Хорошо знает, как ходят фигуры, как проходит взятие	Нормально знает, как ходят фигуры, как проходит взятие	Плохо знает, как ходят фигуры, как проходит взятие	Не знает, как ходят фигуры, как проходит взятие
3	O3	Способность самостоятельного решения шахматной задачи	Самостоятельно решает шахматную задачу	Может решить шахматную задачу	Решает шахматную задачу	Решает с помощью шахматную задачу	Не может решить шахматную задачу
4	O4	Знание угроз шаха и спасение от шаха	Отличное знание угроз шаха	Хорошее знание угроз шаха	Нормальное знание шаха	Плохое знание угроз шаха	Не знает угроз шаха
5	O5	Знание угрозы мата в один ход и спасение от мата	Отличное знание угроз мата	Хорошее знание угроз мата	Нормальное знание угроз мата	Плохое знание угроз мата	Не знает угроз мат
6	P1	Развитость логического мышления	Отличное логическое мышление	Хорошее логическое мышление	Нормальное логическое мышление	Плохое логическое мышление	Нет логического мышления
7	P2	Развитость усидчивости	Отличная усидчивость	Хорошая усидчивость	Нормальная усидчивость	Плохая усидчивость	Нет усидчивости

8	P3	Способность концентрировать внимание	Отлично концентрирует внимание	Хорошо концентрирует внимание	Нормально концентрирует внимание	Плохо концентрирует внимание	Не концентрирует внимание
9	P4	Способность самостоятельно принимать решения	Прекрасно сам принимает решение	Хорошо сам принимает решение	Нормально сам принимает решение	Плохо сам принимает решение	Не принимает сам решение
10	P5	Способность достойно принимать победы и поражения	Достойно принимает победы и поражения	Хорошо принимает победы и поражения	Нормально принимает победы и поражения	Плохо принимает поражения	Не принимает поражения
11	B1	Сформированность интереса к занятиям шахматами	Отлично сформирован интерес	Хорошо сформирован интерес	Нормально сформирован интерес	Плохо сформирован интерес	Не сформирован интерес
12	B2	Уровень дисциплинированности	Отличный уровень дисциплины	Хороший уровень дисциплины	Нормальный уровень дисциплины	Плохой уровень дисциплины	Нет дисциплины
13	B3	Желание добиваться успеха	Прекрасное желание добиваться успеха	Хорошее желание добиваться успеха	Нормальное желание добиваться успеха	Плохое желание добиваться успеха	Нет желания добиваться успеха
14	B4	Уровень способности преодоления трудностей	Прекрасно преодолевает трудности	Хорошо преодолевает трудности	Преодолевает трудности с трудом	Испытывает сложности в преодолении трудностей	Не может справиться с трудностями
15	B5	Чувство взаимопонимания, уважительного отношения друг к другу	Прекрасно ладит с другими. Проявляет уважение к другим	Хорошо ладит с другими. Проявляет уважение к другим	Нормально ладит с другими. Проявляет уважение к другим	Плохо ладит с другими	Не ладит с другими

От 64 до 80 баллов – высокий уровень освоения программы;

От 33 до 63 баллов – средний уровень освоения программы;

32 и меньше баллов – низкий уровень освоения программ.

Форма диагностики

[illegible]