

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТА

Протокол педагогического совета № 4
от «15» июня 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказ № 211 от «15» июня 2026 г.
Директор ДДЮТ _____ Н.А.Козлова

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Шахматы. Начальный уровень»

Срок освоения: 2 года обучения

Возраст обучающихся: 6,5–9 лет

Разработчик:
Сикорский Святослав Ростиславович,
педагог дополнительного образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность

Общеразвивающая программа «Шахматы начальный уровень» относится к физкультурно-спортивной направленности.

Адресат программы

Программа рассчитана на детей в возрасте 6,5-9 лет.

На обучение принимаются как мальчики, так и девочки без определенной практической или физической подготовки.

Уровень освоения программы – общекультурный.

Объем и срок реализации программы

Программа рассчитана на 2 года обучения. Общее количество часов – 185.

Цель и задачи программы

Цель программы Интеллектуальное развитие дошкольников через знакомство с принципами шахматной игры.

Задачи:

Обучающие:

Познакомить учащихся с историей шахмат;

Познакомить учащихся с шахматными фигурами, их начальным положением, ходами и взятием.

Развивающие:

Научить самостоятельно решать простейшие шахматные задачи;

Учить достойно принимать победы и поражения.

Воспитательные:

Способствовать развитию умения не отступать перед трудностями;

Воспитать чувство взаимопонимания, уважительного отношения друг к другу.

Планируемые результаты освоения программы

Предметные:

Получат представление об истории шахмат;

Будут знать шахматные фигуры и их начальное положение, особенности ходов и взятия.

Метапредметные:

Будут способны решать шахматные задачи, не отступая перед трудностями;

Будут уважительно относиться друг к другу.

Личностные:

Смогут самостоятельно принимать решения в простейших шахматных задачах;

Попробуют отследить свою реакцию на победы и поражения.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык реализации программы – образовательная деятельность осуществляется на государственном языке РФ, русском.

Форма обучения – очная.

Особенности реализации программы

Программа направлена на создание интереса у детей к шахматам и последующего изучения шахмат детьми как самим, так и в рамках занятий во дворце

Условия набора в коллектив

На обучение по программе принимаются все желающие.

Условия формирования групп

Предусматривается формирование разновозрастной группы учащихся 6,5-9 лет.

Количество обучающихся в группах

Наполняемость группы – не менее 15 человек.

Формы организации занятий

Занятия в объединении проводятся в группе со всем составом учащихся в учебном кабинете.

Формы проведения занятий:

Теоретическое занятие: групповая форма, (по виду деятельности: беседа, объяснение, демонстрация);

Практическое занятие: индивидуально-групповая, (по виду деятельности: самостоятельное решение шахматных задач, разбор решений на доске)

Материально-техническое оснащение программы

Оборудованное помещение.

Комплекты для игры в шахматы

Кадровое обеспечение

Программу реализует педагог дополнительного образования по направлению деятельности – физкультурно-спортивная.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности..	1	1		
2	Ходы и взятия фигур.	6	3	3	Упражнения. Решение задач
3	Цель и результат шахматной партии. Понятие «шах», «мат», «пат».	4	2	2	Упражнения. Решение задач
4	Ценность шахматных фигур. Нападение, защита и размен	12	6	6	Упражнения. Решение задач
5	Понятие о дебюте. Общие принципы разыгрывания дебюта.	4	2	2	Упражнения. Решение задач
6	Особенности матования одинокого короля.	5	2,5	2.5	Упражнения. Решение задач
7	Тактические приемы и особенности их применения.	9	4	5	Упражнения. Решение задач
8	Простейшие понятия об эндшпиле в шахматной партии.	2	1	1	Упражнения. Решение задач
9	Миттельшпиль. Стратегия игры в миттельшпиле.	2	1	1	Упражнения. Решение задач
10	Что такое комбинация в шахматной партии? Виды комбинаций.	2	1	1	Упражнения. Решение задач
11	Игровая практика. Решение упражнений.	5	2.5	2.5	Упражнения. Решение задач
12	Квалификационные турниры.	2	0	2	Упражнения. Решение задач
13	Подведение итогов года.	1	0	1	
	Итого	74			

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№	Название раздела, тема	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике	1	1	0	

№	Название раздела, тема	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
	безопасности.				
2	Понятие о дебюте. Общие принципы разыгрывания дебюта.	2	1	1	
3	Тактические приемы и особенности их применения.	1	1	0	
4	иттельшпиль. Стратегия игры в миттельшпиле.	9	6	3	
5	Простейшие понятия об эндшпиле в шахматной партии.	13	5	8	
6	го такое комбинация в шахматной партии? Виды комбинаций.	15,5	10	5,5	
7	Как изучать дебют?	9	9	0	
8	Угроза мата в один ход и защита от мата.	19,5	10	9,5	
9	Игровая практика. Решение упражнений.	35	0	35	
10	Анализ партий.	5	5	0	
11	Итоговое занятие	1	0	01	
	Итого	111	48	63	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Особенности организации образовательного процесса первого года обучения

Группы детей со стандартными образовательными потребностями. В объединении занимаются как девочки, так и мальчики.

Программа адресована детям 6,5–8 лет. В группах дети младшего школьного возраста.

Задачи:

Обучающие:

- Научить учащихся основным правилам игры;
- Научит учащихся делать нападение на фигуру и спастись от нападения;
- Ознакомить учащихся с простейшими тактическими приёмами;
- Ознакомить учащихся со стадиями игры и стратегией ведения боя в них;
- Научить учащихся основным шахматным комбинациям;

Развивающие:

- Способствовать развитию логического мышления;
- Способствовать развитию усидчивости;
- Научить концентрировать внимание.

Воспитательные:

- Сформировать интерес к занятиям шахматами;
- Воспитывать дисциплинированность;
- Воспитывать желание добиваться успеха.

Планируемые результаты

Предметные результаты:

- Учащиеся знают основные правила игры;
- Умеют нападать на фигуры и спастись от нападения;
- Ознакомлены с простейшими тактическими приёмами;
- Ознакомлены со стадиями игры и стратегией ведения боя в них;
- Знают основные шахматным комбинации;

Метапредметные результаты:

- Развито логическое мышление;

- Развита усидчивость;
- Умеют концентрировать внимание.

Личностные результаты:

- Сформирован интерес к занятиям шахматами;
- Воспитана дисциплинированность;
- Воспитано желание добиваться успеха.

Календарно-тематическое планирование

№	Раздел учебного плана	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	
				План	Факт
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. История возникновения шахмат.	1		
2		Шахматная доска, поля, линии, их обозначения. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.	1		
3	Ходы и взятие фигур	Ходы фигур. Пешка и её особенности (способ передвижения и взятия). Игра пешками.	1		
4	Ходы и взятие фигур	Ходы фигур. Ладья и её особенности (способ передвижения и взятия). Игра пешками и ладьями.	1		
5	Ходы и взятие фигур	Ходы фигур. Слон и его особенности (способ передвижения и взятия). Игра пешками, ладьями и слонами.	1		
6	Ходы и взятие фигур	Ходы фигур. Ферзь и его особенности (способ передвижения и взятия). Игра пешками, ладьями, слонами и ферзём.	1		
7	Ходы и взятие фигур	Ходы фигур. Конь и его особенности (способ передвижения и взятия). Игра пешками, ладьями, слонами, ферзём и конями.	1		
8	Ходы и взятие фигур	Ходы фигур. Король и его особенности (способ передвижения и взятия). Игра со всеми фигурами.	1		
9	Цель и результат шахматной партии. Понятие	Что такое «шах»? Способы спасения от шаха.	1		

№	Раздел учебного плана	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	
				План	Факт
	«шах», «мат», «пат».	Упражнения. Игровая практика.			
10	Игровая практика. Решение упражнений.	Упражнения. Игровая практика.	1		
11	Цель и результат шахматной партии. Понятие «шах», «мат», «пат».	Что такое «мат»? Упражнения. Игровая практика.	1		
12	Цель и результат шахматной партии. Понятие «шах», «мат», «пат».	Что такое «пат»? Упражнения. Игровая практика.	1		
13	Цель и результат шахматной партии. Понятие «шах», «мат», «пат».	«Вечный шах», «бешеная ладья». Упражнения. Игровая практика.	1		
14	Игровая практика. Решение упражнений.	Игровая практика. Решение задач «Мат в 1 ход».	1		
15	Ценность шахматных фигур. Нападение, защита и размен	Размен. Равноценный размен. Упражнения. Игровая практика.	1		
16	Игровая практика. Решение упражнений.	Игровая практика. Решение задач «Мат в 1 ход»	1		
17	Ценность шахматных фигур. Нападение, защита и размен	Нападение на фигуру. Способы нападения на фигуру. Упражнения. Игровая практика.	1		
18	Ценность шахматных фигур. Нападение, защита и размен	Защита от нападения. Способы защиты от нападения. Упражнения. Игровая практика.	1		
19	Понятие о дебюте. Общие принципы разыгрывания дебюта.	Принципы разыгрывания дебюта. Рокировка. Упражнения. Игровая практика.	1		
20	Понятие о дебюте. Общие принципы разыгрывания дебюта.	Принципы разыгрывания дебюта. «Детский мат». Игровая практика.	1		
21	Понятие о дебюте. Общие принципы разыгрывания дебюта.	Принципы разыгрывания дебюта. Защита от «детского мата». Игровая практика.	1		
22	Понятие о	Мат Легалья. Игровая	1		

№	Раздел учебного плана	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	
				План	Факт
	дебюте. Общие принципы разыгрывания дебюта.	практика.			
23	Особенности матования одинокого короля.	Мат одинокому королю. «Линейный мат». Упражнения. Игровая практика.	1		
24	Особенности матования одинокого короля.	Мат одинокому королю. Мат ферзём. Упражнения, игровая практика.	1		
25	Особенности матования одинокого короля.	Мат одинокому королю. Мат ладьёй. Упражнения. Игровая практика.	1		
26	Особенности матования одинокого короля.	Мат одинокому королю. Мат двумя слонами. Упражнения. Игровая практика.	1		
27	Особенности матования одинокого короля.	Мат одинокому королю. Мат слоном и конём. Упражнения. Игровая практика.	1		
28	Игровая практика. Решение упражнений.	Игровая практика. Решение задач «Мат в 1 ход».	1		
29	Игровая практика. Решение упражнений.	Игровая практика. Решение задач «Мат в 1 ход».	1		
30	Тактические приёмы и особенности их применения.	Тактические приёмы. Двойной удар. «Вилка» Упражнения. Игровая практика.	1		
31	Тактические приёмы и особенности их применения.	Тактические приёмы. «Рентген». Упражнения. Игровая практика.	1		
32	Игровая практика. Решение упражнений.	Игровая практика. Решение упражнений. «Рентген».	1		
33	Тактические приёмы и особенности их применения.	Тактические приёмы. Связка. Полусвязка. Упражнения. Игровая практика.	1		
34	Тактические приёмы и особенности их применения.	Тактические приёмы. Открытое нападение. Упражнения. Игровая практика.	1		
35	Игровая практика. Решение	Игровая практика. Упражнения «Открытое	1		

№	Раздел учебного плана	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	
				План	Факт
	упражнений.	нападение».			
36	Тактические приемы и особенности их применения.	Тактические приёмы. Открытый шах. Упражнения. Игровая практика.	1		
37	Игровая практика. Решение упражнений.	Игровая практика. Решение упражнений «Открытый шах».	1		
38	Тактические приемы и особенности их применения.	Тактические приёмы. Двойной шах. Упражнения. Игровая практика.	1		
39	Тактические приемы и особенности их применения.	Тестирование по теме. «Тактические приёмы»	1		
40	Тактические приемы и особенности их применения.	Правило «взятия на проходе». Упражнения. Игровая практика.	1		
41	Игровая практика. Решение упражнений.	Игровая практика. Решение задач «Мат в 1 ход».	1		
42	Простейшие понятия об эндшпиле в шахматной партии.	Эндшпиль. Правило «квадрата». Игровая практика.	1		
43	Простейшие понятия об эндшпиле в шахматной партии.	Оппозиция. Использование оппозиции в пешечном эндшпиле. Упражнения. Игровая практика.	1		
44	Игровая практика. Решение упражнений.	Игровая практика. Решение задач «Мат в 1 ход».	1		
45	Миттельшпиль. Стратегия игры в миттельшпиле.	Миттельшпиль. Атака на позицию рокировки. Игровая практика.	1		
46	Миттельшпиль. Стратегия игры в миттельшпиле.	Миттельшпиль. Атака на короля при разносторонних рокировках. Игровая практика.	1		
47	Игровая практика. Решение упражнений.	Игровая практика. Решение задач «Мат в 1 ход».	1		
48	Игровая практика. Решение упражнений.	Игровая практика.	1		

№	Раздел учебного плана	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	
				План	Факт
49	Ценность шахматных фигур. Нападение, защита и размен	Нападение на фигуру. Нападение увеличением количества ударов. Упражнения.	1		
50	Игровая практика. Решение упражнений.	Игровая практика.	1		
51	Ценность шахматных фигур. Нападение, защита и размен	Нападение на фигуру. Нападение развязыванием. Упражнения.	1		
52	Игровая практика. Решение упражнений.	Игровая практика.	1		
53	Ценность шахматных фигур. Нападение, защита и размен	Нападение на фигуру. Игра против поддерживающей фигуры. Упражнения.	1		
54	Игровая практика. Решение упражнений.	Игровая практика.	1		
55	Ценность шахматных фигур. Нападение, защита и размен	Защита от нападения. Прямая защита. Упражнения.	1		
56	Ценность шахматных фигур. Нападение, защита и размен	Защита от нападения. Защита игрой, против нападающей фигуры. Упражнения.	1		
57	Ценность шахматных фигур. Нападение, защита и размен	Защита от нападения. Защита игрой, против нападающей фигуры. Упражнения.	1		
58	Игровая практика. Решение упражнений.	Игровая практика.	1		
59	Ценность шахматных фигур. Нападение, защита и размен	Защита от нападения. Защита контрнападением. Упражнения.	1		
60	Игровая практика. Решение упражнений.	Игровая практика.	1		
61	Ценность шахматных фигур. Нападение, защита и размен	Тестирование по теме «Нападение на фигуру и защита от нападения».	1		
62	Что такое комбинация в шахматной	Комбинации на завлечение. Упражнения.	1		

№	Раздел учебного плана	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	
				План	Факт
	партии? Виды комбинаций.	Игровая практика.			
63	Игровая практика. Решение упражнений.	Игровая практика.	1		
64	Виды комбинаций.	Комбинации на отвлечение. Упражнения. Игровая практика.	1		
65	Игровая практика. Решение упражнений.	Тестирование по теме «Простые комбинации»	1		
66	Квалификационные турниры	Квалификационные турниры.	1		
67	Квалификационные турниры	Квалификационные турниры.	1		
68	Виды комбинаций	Комбинации. Завоевание поля матования. Решение комбинаций. Игровая практика.	1		
69	Виды комбинаций	Комбинации. Завоевание поля матования. Решение комбинаций. Игровая практика.	1		
70	Виды комбинаций	Комбинации. «Спёртый мат». Упражнения. Игровая практика.	1		
71	Виды комбинаций	Комбинации. Уничтожение защиты поля матования. Решение комбинаций. Игровая практика.	1		
72	Виды комбинаций	Комбинации. Уничтожение защиты поля матования. Решение комбинаций. Игровая практика.			
73	Игровая практика. Решение упражнений.	Игровая практика. Решение комбинаций.	1		
74	Подведение итогов года.	Подведение итогов учебного года. Конкурс решения задач.	1		

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.

Теория: Знакомство с учащимися, комплектование группы. Правила: внутреннего распорядка, техники безопасности, охраны труда. Предмет, задачи, содержание программы изучение шахмат. Комплексность обучения. Организация изучения программного материала. История возникновения шахмат. Шахматная доска, поля, линии, их обозначения.

Практика: Тренировочные упражнения на закрепление знаний о шахматной доске.

2. Ходы и взятия фигур.

Теория: Особенности каждой фигуры. Взятие фигурами.

Практика: Игровая практика.

3. Цель и результат шахматной партии. Понятие «шах», «мат», «пат».

Теория: Понятие «шах», «мат», «пат» в шахматной партии. Особенности этих понятий.

Практика: Выполнение упражнений. Решение задач «Мат в 1 ход». Игровая практика.

4. Ценность шахматных фигур. Нападение, защита и размен

Теория: Ценность каждой фигуры в шахматах, от чего зависит ценность фигур. Что такое нападение и защита в шахматах. Способы нападения и защиты от нападения. Что такое размен? Равноценный и неравноценный размен.

Практика: Решение упражнений. Игровая практика.

5. Понятие о дебюте. Общие принципы разыгрывания дебюта.

Теория: Стадии шахматной игры. Что такое дебют? Основные принципы разыгрывания дебюта. Рокировка. Случаи, когда нельзя делать рокировку. Значение рокировки в шахматной партии.

Практика: Решение упражнений. Игровая практика.

6. Особенности матования одинокого короля.

Теория: Матование короля различными фигурами. «Линейный мат», мат ферзём, мат ладьёй. Основные принципы матования одинокого короля.

Практика: Решение упражнений. Игровая практика.

7. Тактические приёмы и особенности их применения.

Теория: Основные тактические приёмы в шахматной партии и их применение. Двойной удар, «вилка», «рентген», связка, полусвязка, открытое нападение, открытый шах, двойной шах.

Практика: Решение упражнений. Игровая практика.

8. Простейшие понятия об эндшпиле в шахматной партии.

Теория: основные понятия об эндшпиле в шахматной партии. Принципы игры в эндшпиле. Правило «квадрата», оппозиция.

Практика: Решение упражнений. Игровая практика.

9. Миттельшпиль. Стратегия игры в миттельшпиле.

Теория: что такое миттельшпиль? Стратегия атаки на короля в миттельшпиле.

Практика: Решение упражнений. Игровая практика.

10. Что такое комбинация в шахматной партии? Виды комбинаций.

Теория: комбинация в шахматной партии. Виды комбинаций. Комбинации на завлечение, отвлечение, «спёртый мат», «мельница», мат на последней (первой) горизонтали.

Практика: Решение упражнений. Игровая практика.

11. Игровая практика. Решение упражнений.

Практика: Практические партии на занятии. Решение упражнений по различным темам.

12. Квалификационные турниры.

Практика: Участие детей в турнирах по шахматам различного уровня.

13. Подведение итогов года.

Практика: Конкурс решения задач.

Рабочая программа 2 год обучения

Особенности организации образовательного процесса второго года обучения

Группы детей со стандартными образовательными потребностями, обладающими навыками игры в шахматы. В объединении занимаются как девочки, так и мальчики.

Программа адресована детям 8–9 лет. В группах дети младшего школьного возраста.

Задачи:

Обучающие:

- Ознакомить учащихся со стадиями игры и стратегией ведения боя в них;
- Научить учащихся основным шахматным комбинациям;
- Научить учащихся делать угрозу на мат и защищаться от мата.

Развивающие:

- Научить самостоятельно принимать решения;
- Научить достойно принимать победы и поражения.

Воспитательные:

- Воспитать способность к преодолению трудностей;
- Воспитать чувства взаимопонимания, уважительного отношения друг к другу

Планируемые результаты

Предметные результаты:

- Ознакомлены со стадиями игры и стратегией ведения боя в них;
- Знают основные шахматные комбинации;
- Умеют делать угрозу мата и спастись от мата.

Метапредметные результаты:

- Умеют самостоятельно принимать решения;
- Умеют достойно принимать победы и поражения.

Личностные результаты:

- Воспитана способность к преодолению трудностей;
- Воспитаны чувства взаимопонимания, уважительного отношения друг к другу.

Календарно-тематическое планирование

№	Раздел учебного плана	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	
				План	Факт
1	1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Игровая практика.	1		
2	3,9	Повторение. Тактические приемы. Упражнения. Игровая практика.	1		
3	2	Повторение. Принципы разыгрывание дебюта. Защита от «детского мата».	1		
4	2	Повторение. Принципы разыгрывание дебюта. Защита от «детского мата».	1		
5	6,9	Повторение. Простые комбинации. Упражнения. Игровая практика.	1		
6	5	Пешечный эндшпиль. Повторение.	1		
7	5	Пешечный эндшпиль. Повторение.	1		
8	5,9	Особенности пешечного	1		

№	Раздел учебного плана	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	
				План	Факт
		эндшпиля. Реализация материального преимущества в пешечных окончаниях. Упражнения. Игровая практика.			
9	6	Комбинации. Завоевание поля матования. Решение комбинаций.	1		
10	6	Комбинации. Завоевание поля матования. Решение комбинаций.	1		
11	5,9	Отдалённая проходная пешка в пешечном эндшпиле. Упражнения. Игровая практика.	1		
12	6	Комбинации. «Спёртый мат». Упражнения.	1		
13	6,9	Комбинации. Уничтожение защиты поля матования. Решение комбинаций. Игровая практика.	1		
14	6,9	Комбинации. Уничтожение защиты поля матования. Решение комбинаций. Игровая практика.	1		
15	6	Комбинации. «Мельница». Упражнения.	1		
16	6,9	Комбинации. Отвлечение защиты. Решение комбинаций. Игровая практика.	1		
17	6,9	Комбинации. Отвлечение защиты. Решение комбинаций. Игровая практика.	1		
18	5	Защищённая проходная пешка в пешечном эндшпиле. Упражнения.	1		
19	5	Защищённая проходная пешка в пешечном эндшпиле. Упражнения.	1		
20	4,9	Борьба ферзя против проходной пешки. Упражнения. Игровая практика.	1		
21	9	Игровая практика. Решение шахматных задач.	1		
22	6,9	Комбинации. Освобождение поля. Решение комбинаций. Игровая практика.	1		
23	6,9	Комбинации. Освобождение поля. Решение комбинаций. Игровая практика.	1		

№	Раздел учебного плана	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	
				План	Факт
24	4	Некоторые случаи ничьи при большом материальном перевесе. Упражнения.	1		
25	4	Некоторые случаи ничьи при большом материальном перевесе. Упражнения.	1		
26	9	Игровая практика.	1		
27	6,9	Комбинации. Завлечение короля (привлечение). Решение комбинаций. Игровая практика.	1		
28	6,9	Комбинации. Завлечение короля (привлечение). Решение комбинаций. Игровая практика.	1		
29	6	Комбинации. Освобождение линии. Решение комбинаций.	1		
30	6,9	Тестирование по теме «Шахматные комбинации». Игровая практика.	1		
31	9	Игровая практика. Решение шахматных задач.	1		
32	9	Игровая практика. Решение шахматных задач.	1		
33	10,9	Игровая практика. Анализ партий	1		
34	10,9	Игровая практика. Анализ партий	1		
35	5	Технические приёмы в ладейных окончаниях. Упражнения.	1		
36	5,9	Окончания, в которых конь сильнее слона. Упражнение. Игровая практика.	1		
37	5,9	Окончания, в которых конь сильнее слона. Упражнение. Игровая практика.	1		
38	6	Комбинации. Блокировка короля. Шахматные комбинации. Игровая практика.	1		
38	5,9	Окончания с одноцветными слонами. Упражнения. Игровая практика.	1		
40	5,9	Окончания с одноцветными слонами. Упражнения. Игровая практика.	1		
41	4	Окончания, в которых слон сильнее коня. Упражнения.	1		
42	10,9	Игровая практика. Анализ партий	1		

№	Раздел учебного плана	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	
				План	Факт
43	6	Комбинации. Отвлечение пешечного прикрытия короля. Решение комбинаций.	1		
44	6	Комбинации. Отвлечение пешечного прикрытия короля. Решение комбинаций.	1		
45	6,9	Тестирование по теме «Шахматные комбинации». Игровая практика.	1		
46	9	Решение комбинаций. Игровая практика.	1		
47	9	Решение комбинаций. Игровая практика.	1		
48	4	Миттельшпиль. «Хорошие» и «плохие» слоны. Упражнения. Игровая практика.	1		
49	4	Миттельшпиль. «Хорошие» и «плохие» слоны. Упражнения. Игровая практика.	1		
50	9	Решение комбинаций. Игровая практика.	1		
51	10,9	Игровая практика. Анализ партий	1		
52	5	Окончания с разноцветными слонами. Упражнения.	1		
53	5	Окончания с разноцветными слонами. Упражнения.	1		
54	4,9	Миттельшпиль. 2-я, 7-я горизонталь. Упражнения. Игровая практика.	1		
55	6	Комбинации. Разрушение (уничтожение) пешечного прикрытия короля. Решение комбинаций.	1		
56	6	Комбинации. Разрушение (уничтожение) пешечного прикрытия короля. Решение комбинаций.	1		
57	7,9	Как изучать дебют? Дебют четырёх коней. Игровая практика.	1		
58	7,9	Как изучать дебют? Дебют четырёх коней. Игровая практика.	1		
59	5	Миттельшпиль. Пешечные слабости. Упражнения.	1		
60	5	Миттельшпиль. Пешечные слабости. Упражнения.	1		

№	Раздел учебного плана	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	
				План	Факт
61	10,9	Игровая практика. Анализ партий	1		
62	9	Игровая практика. Решение комбинаций.	1		
63	7,9	Дебют. Защита двух коней. Игровая практика.	1		
64	7,9	Дебют. Защита двух коней. Игровая практика.	1		
65	4	Миттельшпиль. Открытая линия. Упражнения.	1		
66	5	Миттельшпиль. Открытая линия. Упражнения.	1		
67	7,9	Дебют. Шотландская партия. Игровая практика.	1		
68	7,9	Дебют. Шотландская партия. Игровая практика.	1		
69	9	Решение комбинаций. Игровая практика.	1		
70	7,9	Дебют. Испанская партия. Игровая практика.	1		
71	7,9	Дебют. Испанская партия. Игровая практика.	1		
72	8	Угроза мата в 1 ход одиночными фигурами. Упражнения.	1		
73	10,9	Игровая практика. Анализ партий	1		
74	4	Миттельшпиль. Сильные и слабые пункты (поля). Упражнения.	1		
75	4	Миттельшпиль. Сильные и слабые пункты (поля). Упражнения.	1		
76	7,9	Дебют. Французская защита. Игровая практика.	1		
77	7,9	Дебют. Французская защита. Игровая практика.	1		
78	8	Угроза мата в один ход взаимодействием ферзя и ладьи. Упражнения.	1		
79	8,9	Угроза мата в один ход с использованием связки. Упражнения. Игровая практика	1		
80	8	Угроза мата в один ход взаимодействием ферзя и слона. Упражнения.	1		
81	8	Угроза мата в один ход взаимодействием ферзя и слона.	1		

№	Раздел учебного плана	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	
				План	Факт
		Упражнения.			
82	10,9	Игровая практика. Анализ партий	1		
83	8	Угроза мата в один ход взаимодействием ферзя с конём, ферзя с пешкой, ферзя с королём. Упражнения.	1		
84	7,9	Дебют. Сицилианская защита. Игровая практика.	1		
85	7,9	Дебют. Сицилианская защита. Игровая практика.	1		
86	8	Угроза мата в один ход взаимодействием ладьи со слоном или конём. Упражнения.	1		
87	7,9	Дебют. Ферзевый гамбит. Игровая практика.	1		
88	7,9	Дебют. Ферзевый гамбит. Игровая практика.	1		
89	8	Угроза мата в один ход взаимодействием лёгких фигур. Упражнения.	1		
90	7,9	Дебют. Защита Нимцовича. Игровая практика.	1		
91	7,9	Дебют. Защита Нимцовича. Игровая практика.	1		
92	8	Угроза мата в один ход взаимодействием более двух фигур. Упражнения.	1		
93	8	Угроза мата в один ход взаимодействием более двух фигур. Упражнения.	1		
94	10,9	Игровая практика. Анализ партий	1		
95	7,9	Дебют. Защита Каро-Канн. Игровая практика.	1		
96	7,9	Дебют. Защита Каро-Канн. Игровая практика.	1		
97	8,9	Защита от мата уничтожение, перекрытием. Упражнения. Игровая практика.	1		
98	8,9	Защита от мата уничтожение, перекрытием. Упражнения. Игровая практика.	1		
99	8	Угроза мата в один ход с использованием вскрытия линии. Упражнения.	1		
100	8	Угроза мата в один ход с	1		

№	Раздел учебного плана	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	
				План	Факт
		непосредственной атакой фигуры. Упражнения.			
101	8	Угроза мата в один ход с непосредственной атакой фигуры. Упражнения.	1		
102	8	Угроза мата в один ход с открытым двойным нападением. Упражнения.	1		
103	8,9	Защита от мата развязыванием. Упражнения. Игровая практика.	1		
104	8	Защита от мата отходом короля или фигуры, защита поддержкой. Упражнения.	1		
105	8	Защита от мата отходом короля или фигуры, защита поддержкой. Упражнения.	1		
106	8,9	Тестирование по теме «Угроза мата в один ход и защита от мата». Игровая практика	1		
107	8	Защита от мата связыванием. Упражнения. Игровая практика	1		
108	8	Защита от мата связыванием. Упражнения. Игровая практика	1		
109	10,9	Игровая практика. Анализ партий	1		
110	10,9	Игровая практика. Анализ партий	1		
111	11	Подведение итогов учебного года.	1		
		ИТОГО	111		

Содержание

1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.

Теория: Знакомство с учащимися, комплектование группы. Правила: внутреннего распорядка, техники безопасности, охраны труда. Предмет, задачи, содержание программы изучения шахмат. Комплексность обучения. Организация изучения программного материала.

Практика: Тренировочные упражнения по закреплению знаний о правилах внутреннего распорядка, техники безопасности, охране труда. Игровая практика.

2. Понятие о дебюте. Общие принципы разыгрывания дебюта.

Теория: Стадии шахматной игры. Что такое дебют? Основные принципы разыгрывания дебюта. Рокировка. Случаи, когда нельзя делать рокировку. Значение рокировки в шахматной партии.

Практика: Решение упражнений. Игровая практика.

3. Тактические приемы и особенности их применения.

Теория: Основные тактические приёмы в шахматной партии и их применение. Двойной удар, «вилка», «рентген», связка, полусвязка, открытое нападение, открытый шах, двойной шах.

Практика: Решение упражнений. Игровая практика.

4. Простейшие понятия об эндшпиле в шахматной партии.

Теория: основные понятия об эндшпиле в шахматной партии. Принципы игры в эндшпиле. Правило «квадрата», оппозиция. Пешечный эндшпиль. Ладейный эндшпиль. Легкофигурный

эндшпиль.

Практика: Решение упражнений. Игровая практика.

5. Миттельшпиль. Стратегия игры в миттельшпиле.

Теория: что такое миттельшпиль? Стратегия ведения боя в миттельшпиле. Плохие и хорошие слоны. Сильное поле. Пешечные слабости. Открытая линия. 7я, 2я линия.

Практика: Решение упражнений. Игровая практика.

6. Что такое комбинация в шахматной партии? Виды комбинаций.

Теория: комбинация в шахматной партии. Виды комбинаций. Комбинации на завлечение, отвлечение, «спёртый мат», «мельница», мат на последней (первой) горизонтали.

Практика: Решение упражнений. Игровая практика.

7. Как изучать дебют?

Теория: как изучать дебют? Виды дебютов. Дебют четырёх коней, защита двух коней, испанская партия, сицилианская защита, защита Каро-Канн, ферзевый гамбит, защита Нимцовича.

Практика: Игровая практика.

Угроза мата в один ход и защита от мата.

Теория: угроза мата в один ход разными фигурами и способами. Способы защиты от мата в один ход.

Практика: Игровая практика. Решение упражнений.

8. Игровая практика. Решение упражнений.

Практика: Практические партии на занятии. Решение упражнений по различным темам.

9. Квалификационные турниры.

Практика: Участие детей в турнирах по шахматам различного уровня.

10. Анализ партий.

Теория: анализ партий, анализ ошибок, которые допустили дети в тренировочных партиях.

11. Подведение итогов года.

Практика: Конкурс решения задач.

МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Педагогические методики и технологии:

Здоровьесберегающие технологии – работа с эмоциями учащегося при решении практических задач (принятие побед и поражений);

Проблемное обучение – поиск решения конкретной игровой задачи предшествует дальнейшей систематизации найденных вариантов её решения

Методы и приемы обучения:

вербальные – объяснение правил шахматной игры, рассказ об истории шахмат, беседа об эмоциях, возникающих при победах и поражениях, комментирование ходов и взятий, инструктаж по охране труда, обсуждение решения шахматных задач и их анализ;

наглядные – демонстрация ходов и взятий педагогом;

практические – самостоятельное решение задач.

Информационные источники

Список литературы для педагогов

1. Абрамов С.П. Барский В. П. Шахматы первый год обучения. Методика проведения занятий. 2019.
2. Гершунский Б. Костьев А., Шахматы – школе, Педагогика, 2011.
3. Слуцкий П.М. Шерешевский Контур эндшпиля. 2013.
4. Калинин Н.М. Детские шахматы. Первый год: фигуры и правила, основы тактик атаки и обороны, и простые маты / Н.М.Калинин Н.М., К.И.Кузнецов. – Москва: Эксмо, 2021. – 240с.
5. Капабланка Х.Р, Учебник шахматной игры / Х.Р.Капабланка. – Москва: Русский шахматный дом, 2017. – 304с.

6. Сухин И.Г. Шахматы в начальной школе. Первый год обучения. / И.Г.Сухин. – Москва: Издательство АСТ, 2018. – 256с.
7. Сухин И.Г. Шахматы в начальной школе. Второй год обучения. / И.Г.Сухин. – Москва: Издательство АСТ, 2018. – 304с.
8. Лысенко С.А, Беседы с шахматным психологом / С.А,Лысенко – Москва: Русский шахматный дом. 2017. – 135с.
9. Гик Е.Я. Шахматы. 1000 веселых историй Москва: ООО Издательство АСТ, 2004 – 414с.

Список литературы для учащихся и родителей.

1. Калининченко Н.М. Детские шахматы. Первый год: фигуры и правила, основы тактик атаки и обороны, и простые маты / Н.М.Калининченко, К.И.Кузнецов. – Москва: Эксмо, 2021. – 240с.
2. Костров В.В. Шахматный решебник. Книга В. Мат в 1 ход / В.В. Костров, П.П.Рожков. – Москва: Русский шахматный дом, 2020. – 96 с.
3. Сухин И.Г. Волшебные фигуры, или Шахматы для детей 2-5 лет: книга-сказка для совместного чтения и детей / И.Г.Сухин. – Москва: Астрель, АСТ, 2021. – 288с.
4. Сухин И.Г. Шахматы. Полный курс для детей – Шахматы. Большой самоучитель для детей / И.Г.Сухин – Москва: Издательство АСТ, 2020. – 160с.
5. Сухин И.Г. Шахматы в начальной школе. Первый год обучения. / И.Г.Сухин. – Москва: Издательство АСТ, 2018. – 256с.
6. Сухин И.Г. Шахматы в начальной школе. Второй год обучения. / И.Г.Сухин. – Москва: Издательство АСТ, 2018. – 304с.
7. Гик Е.Я. Шахматы. 1000 веселых историй Москва: ООО Издательство АСТ, 2004 – 414с.

Интернет-ресурсы

Игровой сервер Федерация шахмат <https://ruchess.ru> <https://www.chesskid.com/ru/play>

Игровой сервер <https://lichess.org/swiss/Bo2slu3f>

Федерация шахмат <https://ruchess.ru>

Электронные образовательные ресурсы

Темы	ресурс	ссылка
Ходы и взятия фигур Особенности матования одинокого короля. Тактические приемы и особенности их применения. Что такое комбинация в шахматной партии? Виды комбинаций. Как изучать дебют? Угроза мата в один ход и защита от мата.	Игровой сервер	https://lichess.org

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Диагностика результатов освоения программы осуществляется в ходе проведения текущего и итогового контроля.

Входной: диагностика после первого года обучения, собеседование, выполнение практического задания

Промежуточный: устный опрос по пройденному материалу. Конкурс решения задач.

Текущий контроль: выполнение практических заданий на уроке, анализ педагога.

Итоговый контроль: осуществляется после прохождения программы в форме устного опроса; анализа результатов игровой практики; наблюдения педагога.

Диагностика результатов обучения по образовательной программе проводится в конце обучения по следующим критериям:

Первый год обучения

№	Категория	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла	1 балл	
1	O1	Сформированность представлений об истории шахмат	Отлично знает историю шахмат	Хорошо знает историю шахмат	Нормально знает историю шахмат	Плохо знает историю шахмат	Не знает историю шахмат
2	O2	Знание шахматных фигур (расстановка, ходы, взятия)	Отлично знает, как ходят фигуры, как проходит взятие	Хорошо знает, как ходят фигуры, как проходит взятие	Нормально знает, как ходят фигуры, как проходит взятие	Плохо знает, как ходят фигуры, как проходит взятие	Не знает, как ходят фигуры, как проходит взятие
3	O3	Способность самостоятельного решения шахматной задачи	Самостоятельно решает шахматную задачу	Может решить шахматную задачу	Решает шахматную задачу	Решает с помощью шахматную задачу	Не может решить шахматную задачу
4	O4	Знание угроз шаха и спасение от шаха	Отличное знание угроз шаха	Хорошее знание угроз шаха	Нормальное знание шаха	Плохое знание угроз шаха	Не знает угроз шаха
5	O5	Знание угрозы мата в один ход и спасение от мата	Отличное знание угроз мата	Хорошее знание угроз мата	Нормальное знание угроз мата	Плохое знание угроз мата	Не знает угроз мат
6	P1	Развитость логического мышления	Отличное логическое мышление	Хорошее логическое мышление	Нормальное логическое мышление	Плохое логическое мышление	Нет логического мышления
7	P2	Развитость усидчивости	Отличная усидчивость	Хорошая усидчивость	Нормальная усидчивость	Плохая усидчивость	Нет усидчивости
8	P3	Способность концентрировать внимание	Отлично концентрирует внимание	Хорошо концентрирует внимание	Нормально концентрирует внимание	Плохо концентрирует внимание	Не концентрирует внимание
9	P4	Способность самостоятельно принимать решения	Прекрасно сам принимает решение	Хорошо сам принимает решение	Нормально сам принимает решение	Плохо сам принимает решение	Не принимает сам решение
10	P5	Способность достойно принимать победы и поражения	Достойно принимает победы и поражения	Хорошо принимает победы и поражения	Нормально принимает победы и поражения	Плохо принимает поражения	Не принимает поражения
11	B1	Сформированность интереса к занятиям шахматами	Отлично сформирован интерес	Хорошо сформирован интерес	Нормально сформирован интерес	Плохо сформирован интерес	Не сформирован интерес
12	B2	Уровень дисциплинированности	Отличный уровень дисциплины	Хороший уровень дисциплины	Нормальный уровень дисциплины	Плохой уровень дисциплины	Нет дисциплины
13	B3	Желание добиваться успеха	Прекрасное желание добиваться успеха	Хорошее желание добиваться успеха	Нормальное желание добиваться успеха	Плохое желание добиваться успеха	Нет желания добиваться успеха
14	B4	Уровень способности преодоления трудностей	Прекрасно преодолевает трудности	Хорошо преодолевает трудности	Преодолевает трудности с трудом	Испытывает сложности в преодолении трудностей	Не может справиться с трудностями
15	B5	Чувство взаимопонимания, уважительного отношения друг к другу	Прекрасно ладит с другими. Проявляет уважение к другим	Хорошо ладит с другими. Проявляет уважение к другим	Нормально ладит с другими. Проявляет уважение к другим	Плохо ладит с другими	Не ладит с другими

От 64 до 80 баллов – высокий уровень освоения программы;

От 33 до 63 баллов – средний уровень освоения программы;

32 и меньше баллов – низкий уровень освоения программ.

Второй год обучения:

№	Категория		5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла	1 балл
1	O1	Сформированность представлений о дебюте	Отлично знает дебют	Хорошо знает дебют	Нормально знает дебют	Плохо знает дебют	Не знает дебют
2	O2	Сформированность	Отлично знает,	Хорошо	Нормально	Плохо	Не знает

№	Категория		5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла	1 балл
		представлений о миттельшпиле	миттельшпиль	знает миттельшпиль	знает миттельшпиль	знает миттельшпиль	миттельшпиль
3	O3	Сформированность представлений об эндшпиле	Отлично знает эндшпиль	Хорошо знает эндшпиль	Нормально знает эндшпиль	Плохо знает эндшпиль	Не знает эндшпиль
4	O4	Знание угроз шаха и спасение от шаха	Отличное знание угроз шаха	Хорошее знание угроз шаха	Нормальное знание шаха	Плохое знание угроз шаха	Не знает угроз шаха
5	O5	Способность самостоятельного решения шахматной задачи	Самостоятельно решает шахматную задачу	Может решить шахматную задачу	Решает шахматную задачу	Решает с помощью шахматную задачу	Не может решить шахматную задачу
6	P1	Развитость логического мышления	Отличное логическое мышление	Хорошее логическое мышление	Нормальное логическое мышление	Плохое логическое мышление	Нет логического мышления
7	P2	Развитость усидчивости	Отличная усидчивость	Хорошая усидчивость	Нормальная усидчивость	Плохая усидчивость	Нет усидчивости
8	P3	Способность концентрировать внимание	Отлично концентрирует внимание	Хорошо концентрирует внимание	Нормально концентрирует внимание	Плохо концентрирует внимание	Не концентрирует внимание
9	P4	Способность самостоятельно принимать решения	Прекрасно сам принимает решение	Хорошо сам принимает решение	Нормально сам принимает решение	Плохо сам принимает решение	Не принимает сам решение
10	P5	Способность достойно принимать победы и поражения	Достойно принимает победы и поражения	Хорошо принимает победы и поражения	Нормально принимает победы и поражения	Плохо принимает поражения	Не принимает поражения
11	B1	Сформированность интереса к занятиям шахматами	Отлично сформирован интерес	Хорошо сформирован интерес	Нормально сформирован интерес	Плохо сформирован интерес	Не сформирован интерес
12	B2	Уровень дисциплинированности	Отличный уровень дисциплины	Хороший уровень дисциплины	Нормальный уровень дисциплины	Плохой уровень дисциплины	Нет дисциплины
13	B3	Желание добиваться успеха	Прекрасное желание добиваться успеха	Хорошее желание добиваться успеха	Нормальное желание добиваться успеха	Плохое желание добиваться успеха	Нет желания добиваться успеха
14	B4	Уровень способности преодоления трудностей	Прекрасно преодолевает трудности	Хорошо преодолевает трудности	Преодолевает трудности с трудом	Испытывает сложности в преодолении трудностей	Не может справиться с трудностями
15	B5	Чувство взаимопонимания, уважительного отношения друг к другу	Прекрасно ладит с другими. Проявляет уважение к другим	Хорошо ладит с другими. Проявляет уважение к другим	Нормально ладит с другими. Проявляет уважение к другим	Плохо ладит с другими	Не ладит с другими

От 64 до 80 баллов – высокий уровень освоения программы;

От 33 до 63 баллов – средний уровень освоения программы;

32 и меньше баллов – низкий уровень освоения программ.

Форма диагностики:

[illegible]