

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования

Администрации Выборгского района

Ю. И. Панюкова

2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ ДО ДДЮТ

Выборгского района Санкт-Петербурга

Н. А. Козлова

2025 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении открытого районного конкурса
лучших практик реализации Целевой модели наставничества
«НОВЫЕ ГОРИЗОНТЫ»
в 2025/2026 учебном году

Санкт-Петербург
2025

1. Общие положения

Открытый районный конкурс лучших практик реализации Целевой модели наставничества «Новые горизонты» в 2025/2026 учебном году (далее - Конкурс) проводится государственным бюджетным учреждением дополнительного образования Дворец детского (юношеского) творчества Выборгского района Санкт-Петербурга (далее ДДЮТ).

1.1. Конкурс направлен на выявление лучших практик наставничества, поддержку творчески работающих педагогов дополнительного образования, участников программ наставничества образовательных организаций, распространение передового педагогического опыта в реализации Целевой модели наставничества (далее- ЦМН).

1.2. Конкурс проводится в соответствии с:

- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Инициативой «Педагоги и наставники» национального проекта «Молодежь и дети»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (с изменениями №1745 от 01.07.2025);
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 21.05.2025 № 1264-р «Об утверждении Концепции развития наставничества в Российской Федерации на период до 2030 года
- Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга «Об утверждении Положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга» № 623-р от 30.03.2022.

2. Организатор Конкурса

2.1. Организатор: государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец детского (юношеского) творчества Выборгского района.

2.2. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет оргкомитет, в состав которого входят представители администрации и педагогические работники ДДЮТ.

3. Цель и задачи Конкурса

3.1. Цель: выявление лучших практик наставничества в практике дополнительного образования, а также создание эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и карьерный рост педагогических работников сферы дополнительного образования детей.

3.2. Задачи:

- популяризация движения наставничества;
- активизация развития наставничества путем выявления лучших практик реализации ключевых задач Целевой модели наставничества;
- интеграция подходов, практик и технологий наставничества дополнительного образования;
- повышение социального статуса педагога-наставника, признание его роли в развитии дополнительного образования в Санкт-Петербурге;
- содействие новым формам обновления содержания и технологий наставничества дополнительного образования детей;
- актуализация и развитие новых форм наставничества в сфере дополнительного образования детей;
- совершенствование форм профессионального общения и распространение его диапазона.

4. Жюри Конкурса

4.1. В состав жюри Конкурса входят ведущие специалисты системы дополнительного образования детей Санкт-Петербурга, представители методических служб городских учреждений дополнительного образования детей.

4.2. Жюри Конкурса осуществляет экспертизу конкурсных материалов и выполненных заданий участников Конкурса в соответствии с критериями оценки конкурсных испытаний

(Приложения 7,8,9,10), определяет победителей, лауреатов и дипломантов Конкурса в каждой номинации.

5. Участники Конкурса

5.1. В Конкурсе могут принять участие педагогические работники образовательных организаций, а именно: педагоги дополнительного образования, методисты, педагоги-организаторы и другие работники системы дополнительного образования детей Санкт-Петербурга - участники программы наставничества.

6. Порядок проведения Конкурса

6.1. Конкурс проводится в соответствии с программой Конкурса (Приложение 1).

6.2. Выдвижение кандидатов для участия в районном Конкурсе осуществляется образовательной организацией. Количество участников от одной организации не ограничено.

6.3. Для участия в Конкурсе необходимо до 16 января 2026 предоставить в оргкомитет (выслать на электронную почту kurator.ddut@yandex.ru):

1. Заявку от образовательного учреждения, заверенную руководителем организации (Приложение 2). На каждую номинацию заявка подается отдельно.

2. Согласие на обработку персональных данных от каждого участника авторского коллектива (Приложение 3).

3. Фотографии участников («портрет» в формате JPEG).

6.4. До 18:00 02 февраля 2026 на электронную почту kurator.ddut@yandex.ru направляются конкурсные материалы заочного этапа в соответствии с выбранной номинацией.

6.5. Все материалы предоставляются в электронном виде. После получения материалов секретарь оргкомитета высылает ответное письмо с пометкой «Зарегистрировано». Материалы, присланные в несоответствующем виде или позже указанной даты не принимаются.

6.6. Конкурс проводится по трем номинациям:

- **Номинация «Педагог-наставник молодых педагогов»** - презентация работы по наставнической деятельности по форме «Педагог-педагог» (наставник).
- **Номинация «Молодой специалист»** - презентация работы по наставнической деятельности по форме «Педагог-педагог» (наставляемый).
- **Номинация «Педагог-наставник учащихся»** - презентация работы по сопровождению технологии детского наставничества в образовательном процессе.

Номинации	«Педагог-наставник молодых педагогов» (Приложение 4)	«Молодой специалист» (Приложение 5)	«Педагог-наставник учащихся» (Приложение 6)
Заочный этап (02.02.2026 - 09.02.2026)	План наставнической деятельности в виде программы (или индивидуального плана развития, или аналогичного документа)	Эссе на тему «Наставник и я: пять причин успеха нашего тандема»	Эссе на тему «Проблемы наставничества и пути их решения в процессе моей педагогической деятельности»
Очный этап (10.02.2026- 12.02.2026)	1. Мастер-класс «Твой путь к самореализации и успеху» 2. Конкурсное испытание «Педагогическое многоборье»	1. Публичное выступление «Маршрут моего профессионального развития» 2. Конкурсное испытание «Педагогическое многоборье»	1. Мастер-класс «Твой путь к самореализации и успеху» 2. Конкурсное испытание «Педагогическое многоборье»

7. Сроки и место проведения

Конкурс проводится с 16 января по 12 февраля 2026 года на базе ДДЮТ.

Заявки на участие в Конкурсе принимаются до **16 января 2026 года (до 18:00).**

8. Награждение, подведение итогов Конкурса

Итоги Конкурса подводит и утверждает жюри. Победители Конкурса определяются в каждой номинации отдельно.

В каждой номинации победителями Конкурса считаются 3 участника, набравшие наибольшую сумму баллов (но не менее 80% от максимальной суммы баллов). Остальные конкурсанты считаются лауреатами (не менее 70% от максимальной суммы баллов) и дипломантами (не менее 50% от максимальной суммы баллов) районного Конкурса. Рейтинг участников до окончания Конкурса не оглашается.

9. Контакты для связи:

Кузнецова Татьяна Юрьевна, заместитель директора образовательной организации ГБУ ДО ДДЮТ Выборгского района Санкт-Петербурга: 8-906-26-78-54

Кузина Татьяна Михайловна, методист, куратор программы наставничества ГБУ ДО ДДЮТ Выборгского района Санкт-Петербурга: тел.: 8-921-646-82-37, эл. почта: kurator.ddut@yandex.ru

ПРОГРАММА
районного конкурса лучших практик реализации Целевой модели наставничества
«Новые горизонты» в 2025/2026 учебном году

Дата	Мероприятия
до 16.01.2026	Прием заявок на участие в конкурсе kurator.ddut@yandex.ru
до 02.02.2026	Прием конкурсных материалов участников
02.02.2026 – 09.02.2026	Знакомство членов жюри с материалами заочного этапа, представленными на Конкурс
10-12.02.2026 (распределение по дням и номинациям в зависимости от количества поданных заявок)	Очный этап Номинация «Педагог-наставник молодых педагогов» Номинация «Молодой специалист» Номинация «Педагог-наставник учащихся» <i>(конкурсные испытания проходят в два конкурсных дня)</i>
04.03.2026	Награждение участников Конкурса

ЗАЯВКА
на участие в открытом районном конкурсе лучших практик реализации
Целевой модели наставничества «Новые горизонты»

1. Информация об образовательной организации – участнике Конкурса

1.1. Полное наименование образовательной организации: _____

1.2. ФИО руководителя образовательной организации: _____

1.3. Номинация: _____

2. Участник Конкурса (ФИО, должность): _____

3. Телефон участника Конкурса: _____

4. Эл. почта участника Конкурса: _____

5. Контактное лицо (ФИО, должность): _____

5. Телефон контактного лица: _____

6. Эл. почта контактного

лица: _____

Представляя заявку на конкурс, гарантирую(ем), что участник(и):

- согласны с условиями участия в данном Конкурсе;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке конкурсных материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.

подпись участника/ов

расшифровка подписи

подпись руководителя
образовательной организации
М.П.

расшифровка подписи

« _____ » _____ 2025г.

**Согласие на участие в открытом районном конкурсе лучших практик
реализации ЦМН «Новые горизонты»**

Я _____

подтверждаю согласие на участие в районном конкурсе лучших практик реализации программ наставничества «Новые горизонты» (далее - Конкурс).

Подтверждаю правильность изложенной в Заявке информации.

Даю согласие на обработку своих персональных данных в рамках организации и проведения Конкурсных мероприятий, а именно:

1. разрешаю зарегистрировать в базе данных участников Конкурсных мероприятий путем записи персональных данных участника;
2. разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий вести обработку персональных данных с использованием средств автоматизации или без использования таких средств;
3. разрешаю дальнейшую передачу персональных данных в государственные органы с целью совершения действий в соответствии Законами Российской Федерации;
4. разрешаю передачу моих персональных данных третьим лицам (организациям), которые по согласованию с Организатором Конкурса осуществляют организационные мероприятия;
5. разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий распространение персональных данных (ФИО, должность, место работы и т.д.) путем размещения в Интернете, буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки, а также в целях подготовки раздаточных материалов, листов регистрации, листов оценки работ членами жюри, итоговых бюллетеней.

При этом:

1. Организатор Конкурса гарантирует обеспечение сохранности базы данных участников от несанкционированного доступа.
2. Организатор Конкурса гарантирует, что персональные данные участника Конкурса будут использованы только для целей организации и проведения указанных мероприятий.
3. Согласие на обработку персональных данных действует до момента завершения совершения всех действий, связанных с организацией и проведением указанных мероприятий Конкурса в соответствии с Положением об их проведении.

Подпись

_____ (_____)

Дата _____

Требования к конкурсным материалам номинации «Педагог-наставник молодых педагогов»

Для участия в конкурсе направляются следующие материалы:

Заочный этап:

План, программа наставничества

Участники должны представить план наставнической деятельности в виде программы (или плана профессионального развития, или аналогичного документа). Сведения о результативности и качестве реализации программы наставнической деятельности предоставляется за год реализации наставничества. Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах, или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно. План, программа, и т.д. наставнической деятельности должен отражать: цель, задачи, содержание, формы и методы работы с наставляемыми, результаты наставнической деятельности *(в виде ссылки на материалы, подтверждающие результаты, размещенные в открытом доступе на весь период проведения конкурса)*.

Конкурсные материалы оформляются в формате.doc, размер шрифта 12, шрифт Times New Roman, межстрочный интервал – 1,5, абзацный отступ текста – 1,25 см, интервал между буквами в словах – обычный, интервал между словами – один пробел. Текст документа должен быть выровнен по ширине листа (по границам левого и правого полей документа). Объем документа не более 5 страниц, из них 1 страница – титульный лист с указанием наименования учреждения, ФИО, должности участников тандема.

Очный этап:

1. Мастер-класс для молодых педагогов «Твой путь к самореализации и успеху»

Мастер-класс проводится для фокус-группы из наставляемых – участников конкурса.

Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по организационно-методическому сопровождению образовательной деятельности наставляемых и развитию профессиональных компетенций наставляемых. Содержание и форма мастер-класса конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса. Продолжительность мастер-класса – **30 минут**.

Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса перед членами жюри и отвечает на вопросы *(не более 5 минут)*.

2. Конкурсное испытание «Педагогическое многоборье»

Испытание состоит из выполнения двух заданий:

- Индивидуальное импровизационное задание (задания каждому конкурсанту персонально определяются методом жеребьевки, время на индивидуальное представление решений – **не более 3 минут**);
- Работа в группе.

Содержание заданий оглашается в день испытания.

Требования к конкурсным материалам номинации «Молодой специалист»

Для участия в конкурсе направляются следующие материалы:

Заочный этап:

Эссе «Наставник и я: пять причин успеха нашего тандема»

Эссе – аргументированный ответ конкурсанта на основе личного профессионального опыта. Содержание эссе должно соответствовать теме, раскрывать профессиональную позицию конкурсанта. Эссе должно преломлять кругозор и эрудицию конкурсанта, отражение в его позиции рефлексии собственной профессиональной деятельности.

Объем эссе до **5 000 знаков (не больше 2-х страниц)** с учетом пробелов, формат .doc, размер шрифта 12, шрифт Times New Roman, межстрочный интервал – 1,5, абзацный отступ текста – 1,25 см, интервал между буквами в словах – обычный, интервал между словами – один пробел. Текст документа должен быть выровнен по ширине листа (по границам левого и правого полей документа).

Очный этап:

1. Публичное выступление «Маршрут моего профессионального развития»

Публичное выступление конкурсанта – это способ зафиксировать и выразить широкому сообществу свое профессиональное педагогическое экспертное мнение о путях своего профессионального развития в контексте взаимодействия участников программы наставничества. Продолжительность выступления до 7 минут. Содержание и форма выступления конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование визуальных, музыкальных, презентационных, информационно-коммуникативных средств выразительности для достижения целей выступления.

2. Конкурсное испытание «Педагогическое многоборье»

Испытание состоит из выполнения двух заданий:

- Индивидуальное импровизационное задание (задания каждому конкурсанту персонально определяются методом жеребьевки, время на индивидуальное представление решений – не более 3 минут);
- Работа в группе.

Содержание заданий оглашается в день испытания.

Требования к конкурсным материалам номинации «Педагог-наставник учащихся»

Для участия в конкурсе направляются следующие материалы:

Заочный этап:

Эссе на тему «Проблемы наставничества и пути их решения в процессе моей педагогической деятельности»

Содержание эссе должно соответствовать теме, раскрывать профессиональную позицию конкурсанта, содержать прогнозирование и педагогический анализ конкурсанта его работы с детьми с учетом глобальных вызовов, логики изменений и задач обновления программ и технологий образования.

Объем эссе до 5 000 знаков (не больше 2-х страниц) с учетом пробелов, формат .doc, размер шрифта 12, шрифт Times New Roman, межстрочный интервал – 1,5, абзацный отступ текста – 1,25 см, интервал между буквами в словах – обычный, интервал между словами – один пробел. Текст документа должен быть выровнен по ширине листа (по границам левого и правого полей документа).

Очный этап:

1. Мастерская «Твой путь к самореализации и успеху»

Мастерская проводится для группы детей своего объединения. Количество детей – на усмотрение конкурсанта в зависимости от вида наставничества. *Допускается проведение мастерской с одним ребенком.*

Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по организационно-методическому сопровождению образовательной деятельности наставляемых и развитию профессиональных компетенций наставляемых. Содержание мастерской конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса. Продолжительность мастерской – 30 минут.

Конкурсант осуществляет самоанализ проведенной мастерской перед членами жюри и отвечает на вопросы *(не более 5 минут)*.

3. Конкурсное испытание «Педагогическое многоборье»

Испытание состоит из выполнения двух заданий:

- Индивидуальное импровизационное задание (задания каждому конкурсанту персонально определяются методом жеребьевки, время на индивидуальное представление решений – не более 3 минут);
- Работа в группе.

Содержание заданий оглашается в день испытания.

Экспертный лист
План, программа наставничества

ОУ: _____
Участник: _____
Название: _____

Показатели:

- 0 – не выявлено;
1 - выявлено в недостаточной мере
2 - выявлено в достаточной мере;
3 – выявлено в полной мере.

№ п/п	Критерии оценки плана, программы наставничества	Оценка эксперта	Примечание
1.	Отражены все структурные элементы программы наставничества: цель, задачи, содержание, формы и методы работы с наставляемыми, результаты наставнической деятельности		
2.	Осуществлена содержательная взаимосвязь и логичность всех структурных элементов плана (программы) наставничества		
3.	Соответствие содержания программы наставничества целеполаганию и формируемым компетенциям		
4.	Наличие положительной динамики результативности реализации программы наставнической деятельности		
	Максимальная сумма баллов - 12 Сумма баллов:		

Приложение 8

Экспертный лист

Эссе «Наставник и я: пять причин успеха нашего тандема», «Проблемы наставничества и пути их решения в процессе моей педагогической деятельности»

ОУ _____
Участники _____
Название: _____

Показатели:

- 0 – не выявлено;
1 - выявлено в недостаточной мере
2 - выявлено в достаточной мере;
3 – выявлено в полной мере.

№ п/п	Критерии оценки эссе	Оценка эксперта	Примечание
1.	Тема эссе раскрыта.		
2.	Содержание эссе отражает профессиональную позицию конкурсанта		
3.	Содержание эссе отражает рефлексию профессиональной деятельности и личный опыт конкурсанта		
4.	Эссе написано логично, грамотно, оригинально		
	Максимальная сумма баллов - 12 Сумма баллов:		

Экспертный лист
Мастер-класс, мастерская «Твой путь к самореализации и успеху»

ОУ: _____
 Участник: _____
 Название: _____

Показатели:

0-1 - не владеет / владеет недостаточно;

2-3 – владеет в необходимой /достаточной мере;

4-5 –владеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства

№ п/п	Критерии оценки мастер-класса/мастерской «Твой путь к самореализации и успеху»	Оценка эксперта	Примечание
1.	Понимание основных тенденций, приоритетных задач и современных технологий в сфере дополнительного образования		
2.	Умение вовлечь участников мастер класса/мастерской в конструктивный диалог, создать благоприятный психологический климат и достичь планируемого результата		
3.	Умение отразить и представить эффективные практики наставничества		
4.	Умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания для применения наставляемыми в их профессиональной деятельности		
5.	Умение обеспечить целостность и завершенность мастер-класса/мастерской, оригинальность формы проведения и получение обратной связи от участников		
6.	Умение анализировать открытый мастер-класс/мастерскую для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам		
	Максимальная сумма баллов - 30		
	Сумма баллов:		

Экспертный лист
Конкурсное испытание «Педагогическое многоборье»

ОУ: _____
 Участник: _____
 Название: _____

Показатели:

0-2 – не выявлено / выявлено с недочетами;

3-4 - выявлено в недостаточной мере / выявлено в достаточной мере;

5 – выявлено в полной мере.

№ п/п	Критерии оценки конкурсного испытания «Педагогическое многоборье»	Оценка эксперта	Примечание
1.	Умение представить свою позицию в наставничестве: ясность, аргументированность, логичность суждений		
2.	Креативность и оригинальность суждений		
3.	Умение вести диалог, выстраивать коммуникацию с другими участниками		
4.	Мастерство публичного выступления: культура речи, эрудированность, убедительность.		
	Максимальная сумма баллов - 20		
	Сумма баллов:		